

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2021-2022

1^{re} secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au cours de la semaine du 15 novembre 2021.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 28 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre 2021 au 14 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
Deuxième communication	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 13 avril 2022.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2022. Ce bulletin couvrira la période du 17 janvier 2022 au 23 juin 2022 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Anglais (régulier)					
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles critériées (discussions, jeux de rôle)	✓		✓	✓
	~ Situations d'évaluation	✓	✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Différents textes (écrits et audios) avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives	✓		✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 2	✓			✓
	~ Examen de fin d'année: 10% de l'étape 2		✓		✓
Écrire des textes (30%)	~ Écrire et produire des textes (affiches, descriptions, courts essais,...) en tenant compte des échelles descriptives ~ SAÉ	✓		✓	✓
	~ Situation d'évaluation finale : 25% de l'étape 2	✓			✓
	~ Examen de fin d'année: 10% de l'étape 2		✓		✓
Anglais (concentration)					
Communiquer oralement en anglais (40%)	Interaction en petits groupes en utilisant les grilles critériées (discussions, jeux de rôle)	✓		✓	✓
	~ Situations d'évaluation	✓	✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives	✓		✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 2	✓			✓
	~ Examen de fin d'année: 10% de l'étape 2		✓		✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Écrire des textes (30%)	~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives ~ SAÉ	✓		✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 2	✓			✓
	~ Examen de fin d'année: 10% de l'étape 2		✓		✓
Arts plastiques (2 périodes)					
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓		✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓
Arts plastiques (6 périodes)					
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓		✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓
Basketball et éducation physique et à la santé					
100%	~ Tests	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation et/ou auto-évaluation	✓		✓	✓
	~ Questionnaires	✓			✓
Éducation physique et à la santé					
100%	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓	✓
	~ Tests (physiques et/ou écrits)	✓	✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse					
50%	- Réfléchir sur des questions éthiques	✓		✓	✓
	- Pratiquer le dialogue	✓	✓	✓	✓
50%	- Manifester une compréhension du phénomène religieux	✓		✓	✓
	- Pratiquer le dialogue	✓	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Français, langue d'enseignement					
Lire (40%)	~ Compréhension(s) de lecture	✓		✓	✓
	~ Roman(s)	✓		✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année		✓		✓
Écrire (40%)	~ Production(s) écrite(s)	✓		✓	✓
	Possibilité de : ~ Test(s) de connaissance	✓		✓	✓
	~ Production écrite de fin d'année	✓			✓
Communiquer oralement (20%)	~ Communication(s) orale(s)	✓		✓	✓
	~ Situations d'écoute	✓		✓	✓
Géographie					
100%	~ Atlas	✓			✓
	~ Travaux écrits	✓			✓
	~ Evaluations (les évaluations faites durant la 1re étape seront comptabilisées à l' étape 2)	✓	✓		✓
Histoire					
Exemption	~ Travaux écrits / devoirs	✓	✓	✓	✓
Examen fin d'année 85%	~ Tests et Examens	✓	✓	✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 40% de l'étape 2 !~ 85% et + Exemption examen fin d'année		✓		✓
Hockey et éducation physique et à la santé					
100%	~ Évaluation technique	✓	✓	✓	✓
	~ Évaluation match		✓	✓	✓
	~ Grilles d'évaluation	✓	✓	✓	✓
Mathématique					
Résoudre une situation problème (30%)	~ Examens	✓		✓	✓
	~ Examen école de fin d'année		✓		✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Examens	✓		✓	✓
	~ Examen mi-année	✓			✓
	~ Examen école de fin d'année		✓		✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Science et technologie					
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires ou techniques	✓		✓	✓
	~ Examens	✓		✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examen école de fin d'année - Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓		✓
Théâtre					
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓		✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓		✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓		✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les deux bulletins.

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2021-2022

2^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au cours de la semaine du 15 novembre 2021.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 28 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre 2021 au 14 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
Deuxième communication	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 13 avril 2022.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2022. Ce bulletin couvrira la période du 17 janvier 2022 au 23 juin 2022 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Anglais (régulier)					
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles d'observation	✓		✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 20% de l'étape 2	✓			✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives.	✓		✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 20% de l'étape 2	✓			✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 2		✓		✓
Écrire des textes (30%)	~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives	✓		✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 20% de l'étape 2	✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Anglais (concentration)					
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles d'observation	✓		✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 2	✓			✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives.	✓		✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 20% de l'étape 2	✓			✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 2		✓		✓
Écrire des textes (30%)	~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives	✓		✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 20% de l'étape 2	✓			✓
Arts plastiques (2 périodes)					
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓		✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓
Arts plastiques (6 périodes)					
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓		✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓
Basketball et éducation physique et à la santé					
100%	~ Tests	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves		✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓		✓	✓
	~ Questionnaires	✓			✓
Éducation physique et à la santé					
100%	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓	✓
	~ Tests (physiques et/ou écrits)	✓	✓	✓	✓
	~ Examen commission scolaire: épreuve de course		✓		✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Éthique et culture religieuse					
50% - Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue	~ Ateliers/projets	✓		✓	✓
	~ Évaluations	✓	✓	✓	✓
50% - Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue	~ Ateliers/projets	✓		✓	✓
	~ Évaluations	✓	✓	✓	✓
Français, langue d'enseignement					
Lire (40%)	~ Compréhensions de lecture	✓		✓	✓
	<u>Possibilité de :</u> ~ Évaluations de romans	✓		✓	✓
	~ Tests de connaissances	✓		✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année		✓		✓
Écrire (40%)	~ Productions écrites	✓		✓	✓
	<u>Possibilité de :</u> ~ Tests de connaissance	✓		✓	✓
	~ Épreuve ministérielle obligatoire: 10% de l'année : 20 mai 2021	✓			✓
Communiquer oralement (20%)	<u>Possibilité de :</u> ~ Présentation(s) orale(s)	✓		✓	✓
	<u>Possibilité de :</u> ~ Discussions	✓		✓	✓
	~ Situations d'écoute	✓		✓	✓
Géographie					
100%	~ Cartes	✓		✓	✓
	~ Tests	✓		✓	✓
	~ Travaux d'équipe	✓		✓	✓
	~ SAÉ	✓	✓	✓	✓
Histoire					
100%	~ Tests	✓		✓	✓
	~ Exercices	✓		✓	✓
	~ SAÉ	✓		✓	✓
	~ Examen école de fin d'année : 25% de l'étape 2		✓		✓
Hockey et éducation physique et à la santé					
100%	~ Évaluation technique	✓	✓	✓	✓
	~ Évaluation match		✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Mathématique					
Résoudre une situation problème (30%)	~ Examen	✓		✓	✓
	~ Examen commission scolaire de fin d'année	✓			✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Mini-évaluations régulièrement	✓	✓	✓	✓
	~ Examens par notion et global à l'occasion	✓	✓	✓	✓
	~ Examen commission scolaire de fin d'année		✓		✓
Option sports					
100%	~ Tests (physiques et/ou écrits)	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓
	~ Évaluation situation globale	✓	✓	✓	✓
Science et technologie					
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques	✓		✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens et/ou tests	✓		✓	✓
	~ Examen école de fin d'année - Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓		✓
Théâtre					
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓		✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓		✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓		✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les deux bulletins.

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2021-2022

3^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail pendant la semaine du 15 novembre 2021.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 28 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre 2021 au 14 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
Deuxième communication	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 13 avril 2022.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2022. Ce bulletin couvrira la période du 17 janvier 2022 au 23 juin 2022 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Anglais (régulier)					
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Utilisation du langage fonctionnel ~ Jeux de rôles ~ Courts débats (exprimer son opinion) → à partir de grilles à échelles descriptives	✓	✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Tâches de réinvestissement à l'écrit à partir de la lecture de courts textes d'un roman et d'écoute de documents audio authentiques ~ Examens - SAÉ	✓	ü	✓	✓
Écrire des textes (30%)	~ Textes divers	✓	✓	✓	✓
	~ Utilisation du processus d'écriture				
	~ Examens				
	~ Utilisation de grilles à échelles descriptives				
	~ Examen de fin d'année : 25% de la 3 ^e étape		✓		✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1er (40%)	2e (60%)
Anglais (concentration)					
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Utilisation du langage fonctionnel	✓	✓	✓	✓
	~ Jeux de rôles				
	~ Courts débats (exprimer son opinion)				
	→ à partir de grilles à échelles descriptives				
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Tâches de réinvestissement à l'écrit à partir de la lecture de courts textes d'un roman et d'écoute de documents audio authentiques	✓	ü	✓	✓
	~ Examens -SAÉ				
	~ Examen de fin d'année: 25% de l'étape 3		✓		✓
Écrire des textes (30%)	~ Textes divers	✓	✓	✓	✓
	~ Utilisation du processus d'écriture				
	~ Examens				
	~ Utilisation de grilles à échelles descriptives				
Arts plastiques (2 périodes)					
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓		✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓
Arts plastiques et multimédia 4 périodes					
100%	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1er (40%)	2e (60%)
Basketball et éducation physique et à la santé					
100%	~ Tests	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓		✓	✓
	~ Questionnaires		✓		✓
Éducation physique et à la santé					
100%	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓
	~ Tests (physique et/ou écrit)	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓
FPS - Formation personnelle et sociale					
100%	~ Discussion	✓			✓
	~ Débat	✓			✓
	~ Réflexions personnelles	✓			✓
	~ Examens		✓		✓
Français, langue d'enseignement					
Lire (40%)	~ Compréhensions de lecture (textes variés)	✓		✓	✓
	~ Travaux ou examens liés au roman	✓		✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année: 40% de l'étape 3		✓		✓
Écrire (40%)	~ Écriture de textes courants et littéraires	✓		✓	✓
	~ Tests de grammaire, dictée et/ou tests de conjugaison	✓		✓	✓
	~ Production écrite de fin d'année: 40% de l'étape 3	✓			✓
Communiquer oralement (20%)	~ Exposés oraux	✓		✓	✓
	~ Tests d'écoute	✓		✓	✓
Histoire					
100%	~ Petits contrôles	✓		✓	✓
	~ Devoirs	✓		✓	✓
	~ Examens de fin de modules	✓		✓	✓
	~ SAE	✓		✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 30% de l'étape 3 Exemption examen fin année 85% et +		✓		✓
Hockey et éducation physique et à la santé					
100%	~ Évaluation technique	✓	✓	✓	✓
	~ Évaluation match	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1er (40%)	2e (60%)
Mathématique					
Résoudre une situation problème (30%)	~ Examen	✓		✓	✓
	~ Examen école de fin d'année		✓		✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Contrôles	✓		✓	✓
	~ Examens	✓		✓	✓
	~ Examen école de fin d'année:		✓		✓
Science et technologie					
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires	✓		✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens	✓		✓	✓
	~ Exercices	✓		✓	✓
	~ Examen école de fin d'année - Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓		✓
Théâtre					
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓		✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓		✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓			✓
Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les deux bulletins.

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2021-2022

4^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail pendant la semaine du 15 novembre 2021.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 28 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre 2021 au 14 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
Deuxième communication	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 13 avril 2022.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2022. Ce bulletin couvrira la période du 17 janvier 2022 au 23 juin 2022 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (50%)	2 ^e (50%)
Anglais (régulier)					
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Évaluation continue : discussions d'équipe, de groupes, débats, usage du langage fonctionnel par grilles d'évaluation	✓	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 2	✓			✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Tâches de réinvestissement, résumés, synthèses, présentations	✓	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 2		✓		✓
Écrire des textes (30%)	~ Articles de journaux, textes narratifs et descriptifs	✓	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 2	✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (50%)	2 ^e (50%)
Anglais (EESL)					
Communiquer oralement en anglais (34%)	~ Évaluation continue : débats, conversations, discussions, interactions, etc.	✓	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 2	✓			✓
Comprendre des textes lus et entendus (33%)	~ Compréhension et réinvestissement de textes lus et entendus (podcasts, essais, short stories, pièces de théâtre, roman, etc.)	✓	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 2		✓		✓
Écrire des textes (33%)	Productions écrites diverses Essais descriptifs/narratifs, écrire une fin alternative/suite (short stories), news report	✓	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 2		✓		✓
Arts plastiques 2 périodes					
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓		✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓
Arts plastiques 4 périodes					
100%	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓
Arts plastiques et multimédia 4 périodes					
100%	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓
Basketball					
100%	~ Tests	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves	✓	✓	✓	
	~ Grilles d'observation	✓		✓	✓
	~ Questionnaires		✓		✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (50%)	2 ^e (50%)
Biologie					
100%	~ Laboratoires	✓			✓
	~ Projets	✓		✓	✓
	~ Examens	✓		✓	✓
	~ Tests	✓		✓	✓
	~ Travaux	✓		✓	✓
Éducation physique et à la santé					
100%	~ Tests (physique et/ou écrit)	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓
	~ Évaluations en situation de match - entraînement	✓	✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse					
50% - Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue	~ Ateliers	✓		✓	✓
	~ Examen de compréhension	✓		✓	✓
	~ Élaboration d'un point de vue	✓		✓	✓
	~ Bilan de fin d'année: 50% de l'étape 3		✓		✓
50% - Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue	~ Projet culturel/religieux	✓			
	~ Examen de compréhension	✓			
	~ Élaboration d'un point de vue	✓			✓
	~ Bilan de fin d'année: 50% de l'étape 3		✓		✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (50%)	2 ^e (50%)
Français, langue d'enseignement					
Lire (40%)	~ Lecture de romans	✓		✓	✓
	~ Compréhension de lecture	✓		✓	✓
	~ Possibilité de: - Carnets de lecture - Tests - examens de roman - Tests de connaissances	✓		✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année: 40% de l'étape 2		✓		✓
Écrire (40%)	~ Production écrite	✓		✓	✓
	~ Possibilité de: - Dictées - Tests de verbes - Tests de grammaire - Projets de création - Textes de réflexion	✓		✓	✓
	~ Production écrite de fin d'année: 40% de l'étape 2	✓			✓
Communiquer (20%)	~ Possibilité de: - Tables rondes - Discussions - Exposés (seul ou en équipe) - Extraits de pièce de théâtre - Tests d'écoute	✓		✓	✓
Histoire					
100%	~ Situations d'apprentissage évaluées	✓	✓	✓	✓
	~ Situations d'évaluation	✓	✓	✓	✓
	~ Travaux	✓		✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique : 16 juin 2020				✓
Hockey					
100%	~ Évaluation technique	✓		✓	✓
	~ Évaluation match	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓
Mathématique (séquence CST)					
Résoudre une situation problème (30%)	~ Situations évaluations	✓		✓	✓
	~ Examen école de fin d'année	✓			✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Situations évaluations	✓		✓	✓
	~ Devoirs	✓		✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique		✓		✓
Mathématique (séquence SN)					
Résoudre une situation problème (30%)	~ Situations d'évaluation	✓		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Situations d'évaluation	✓		✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique		✓		✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (50%)	2 ^e (50%)
Multicardio (filles)					
100%	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓	✓
	~ Tests physiques et participation	✓	✓	✓	✓
	~ Examens écrits	✓	✓	✓	✓
Multicardio (garçons)					
100%	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓	✓
	~ Examen écrit et participation	✓	✓	✓	✓
Science et technologie de l'environnement					
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques	✓		✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens	✓		✓	✓
	~ Examen école de fin d'année - Exemption si 90% et plus au sommaire annuel du volet théorique.		✓		✓
Science et technologie					
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques	✓		✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens	✓		✓	✓
	~ Épreuve ministérielle: 20% de l'année - 12 juin 2020		✓		✓
Théâtre					
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓		✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓		✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓		✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (50%)	2 ^e (50%)

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les deux bulletins.

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2021-2022

5^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail pendant la semaine du 15 novembre 2021.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 28 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre 2021 au 14 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
Deuxième communication	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 13 avril 2022.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2022. Ce bulletin couvrira la période du 17 janvier 2022 au 23 juin 2022 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Anglais (régulier)					
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Interactions quotidiennes en classe	✓	✓	✓	✓
	~ Discussions, travaux et activités en équipe	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 20% de l'année	✓			✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Réinvestissement - Compréhension de textes informatifs, d'opinion et littéraires	✓	✓	✓	✓
Écrire des textes (30%)	~ Production de divers textes et de textes d'opinion	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 20% de l'année - 4 juin 2020		✓		✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Anglais (EESL)					
Communiquer oralement en anglais (34%)	~ Jeux de rôles ~ Débats (exprimer son opinion) → à partir de grilles à échelles descriptives (orientation du message et pertinence des propos)	✓	✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (33%)	~ Réinvestissement à l'écrit à partir de la lecture de courtes histoires, de poèmes ainsi que d'écoute de documents audio authentiques ~ Examens ~ SAÉ	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 27 mai 2020	✓	✓		✓
Écrire des textes (33%)	~ Tests d'opinion critiques littéraires ~ Examens ~ Utilisation de grilles à échelles descriptives	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 20% de l'année - 27 mai 2020	✓	✓		✓
Arts plastiques (2 périodes)					
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓	✓	✓	✓
Arts plastiques (4 périodes)					
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓	✓	✓	✓
Arts plastiques et multimédia					
100%	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit-oral)	✓	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Basketball					
100%	~ Tests	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves		✓	✓	
	~ Grilles d'observation	✓		✓	✓
	~ Questionnaires		✓		✓
Biologie					
100%	~ Laboratoires / projets	✓			✓
	~ Examens / tests / travaux	✓		✓	✓
Chimie					
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie - Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques	✓		✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances en chimie - Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Tests/Examens	✓		✓	✓
	~ Examen école de fin d'année Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓		✓
Éducation financière					
100%	~ Évaluations	✓		✓	✓
	~ Travaux	✓		✓	✓
	~ SAÉ	✓		✓	✓
Éducation physique et à la santé					
100%	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓
	~ Tests	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓
	~ Examen commission scolaire: épreuve de course		✓		✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Éthique et culture religieuse					
50% ~ Réfléchir sur des questions éthiques ~ Pratiquer le dialogue	~ Test de compréhension	✓		✓	✓
	~ Travail de réflexion	✓		✓	✓
	~ Projet	✓		✓	✓
	Examen		✓	✓	✓
50% ~ Manifester une compréhension du phénomène religieux ~ Pratiquer le dialogue	~ Projet d'analyse	✓		✓	
	~ Examen		✓	✓	✓
	~ Test de compréhension	✓			✓
Français, langue d'enseignement					
Lire (40%)	~ Évaluation de lecture	✓			
	Possibilité de : ~ Tests de connaissances ~ Travaux ~ Évaluations de romans	✓		✓	✓
	~ Évaluation de lecture de fin d'année		✓		✓
Écrire (50%)	~ Productions écrites partielles ou complètes	✓			
	Possibilité de : ~ Tests de connaissances ~ Dictées ~ Travaux	✓		✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 20% de l'année - 6 mai 2021	✓			✓
Communiquer oralement (10%)	Possibilité de : ~ Présentations orales ~ Situations d'écoute ~ Discussions ~ Débats	✓		✓	✓
Hockey					
100%	~ Évaluation technique	✓		✓	✓
	~ Évaluation match	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Mathématique (séquence CST)					
Résoudre une situation problème (30%)	~ Situations évaluations	✓		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Situations évaluations	✓		✓	✓
	~ Examens école de fin d'année en classe		✓		✓
Mathématique (séquence SN)					
Résoudre une situation problème (30%)	~ Situations évaluations	✓		✓	✓
	~ Examens école de fin d'année	✓			✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Situations évaluations	✓	✓	✓	✓
	~ Examens école de fin d'année		✓		✓
Monde contemporain					
100%	~ Évaluations	✓		✓	✓
	~ Travaux	✓		✓	✓
	~ SAÉ	✓		✓	✓
Morale					
100% - Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue	~ Travaux individuels	✓		✓	✓
	~ Travaux en équipe	✓		✓	✓
	~ Analyses de films	✓		✓	✓
	~ Exposés oraux	✓		✓	✓
	~ Rétroactions écrites	✓		✓	✓
	~ Analyses de textes	✓			✓
	~ Examens	✓			
Multicardio (filles)					
100%	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓	✓
	~ Tests physiques et participation	✓	✓	✓	✓
	~ Examens écrits	✓	✓	✓	✓
Multicardio (garçons)					
100%	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓
	~ Tests		✓	✓	
	~ Questionnaire		✓		
	~ Grilles d'observation	✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin	
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Physique					
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique - Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires	✓		✓	✓
	~ Examens	✓		✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances en physique - Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examen école de fin d'année		✓		✓
	- Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique				
Projet d'orientation personnelle					
100% Réfléchir et s'impliquer dans son processus de choix d'études postsecondaires.	~ Examens		✓	✓	✓
	~ Tests d'orientation	✓		✓	✓
	~ Recherche/Travaux	✓		✓	✓
	~ Stage d'observation	✓			✓
	~ Réflexions écrites	✓		✓	✓
Théâtre					
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓		✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓		✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓		✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre			✓	✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les deux bulletins.