

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2019-2020

1^{re} secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 11 octobre 2019.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 19 novembre 2019. Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre 2019 au 7 novembre 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième communication	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 19 décembre 2019.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 14 février 2020. Ce bulletin couvrira la période du 8 novembre 2019 au 4 février 2020 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième communication	Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 8 avril 2020.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2020. Ce bulletin couvrira la période du 5 février 2020 au 23 juin 2020 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Anglais (régulier)						
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles critériées	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives	✓			✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
	~ Examen de fin d'année: 10% de l'étape 3		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Compétences (valeur accordée en %)						
Écrire des textes (30%)	~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives ~ SAÉ	✓		✓		✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
	~ Examen de fin d'année: 10% de l'étape 3		✓			✓
Anglais (concentration)						
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles critériées	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
	~ Examen de fin d'année: 10% de l'étape 3		✓			✓
Écrire des textes (30%)	~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives ~ SAÉ	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
	~ Examen de fin d'année: 10% de l'étape 3		✓			✓
Arts plastiques (2 périodes)						
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓			✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓			✓	✓
Arts plastiques (6 périodes)						
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓		✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓			✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin			
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	
Basketball et éducation physique et à la santé							
100%	~ Tests	✓	✓	✓	✓	✓	
	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓	✓	
	~ Grilles d'observation et/ou auto-évaluation	✓		✓	✓	✓	
	~ Questionnaires	✓				✓	
Éducation physique et à la santé							
100%	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓	✓	✓	
	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓	✓	✓	
	~ Tests (physiques et/ou écrits)	✓	✓	✓	✓	✓	
Éthique et culture religieuse							
50%	- Réfléchir sur des questions éthiques	~ Travail d'étape	✓	✓		✓	✓
	- Pratiquer le dialogue	~ Évaluations	✓	✓		✓	✓
		~ Examens bilan 50%		✓			✓
50%	- Manifester une compréhension du phénomène religieux	~ Travail d'étape	✓	✓		✓	✓
	- Pratiquer le dialogue	~ Évaluations	✓	✓		✓	✓
		~ Examens bilan 50%		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Français, langue d'enseignement						
Lire (40%)	~ Compréhension(s) de lecture	✓		✓		✓
	~ Roman(s)	✓		✓		✓
	~ Examen de lecture de fin d'année		✓			✓
Écrire (40%)	~ Production(s) écrite(s)	✓			✓	✓
	Possibilité de : ~ Test(s) de connaissance	✓			✓	✓
	~ Production écrite de fin d'année	✓				✓
Communiquer oralement (20%)	~ Communication(s) orale(s)	✓			✓	✓
	~ Situations d'écoute	✓			✓	✓
Géographie						
100%	~ Atlas	✓			✓	✓
	~ Travaux écrits	✓			✓	✓
	~ Evaluations (les évaluations faites durant la 1re étape seront comptabilisées à l' étape 2)	✓	✓		✓	✓
Histoire						
Exemption	~Tests de fin de module	✓			✓	✓
	~ Travaux écrits / devoirs	✓			✓	✓
Examen fin d'année 85%	~ Examens (les évaluations faites durant la 1re étape seront comptabilisées à l'étape 2)	✓	✓		✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 40% de l'étape 3 !~ 85% et + Exemption examen fin d'année		✓			✓
Hockey et éducation physique et à la santé						
100%	~ Évaluation technique	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Évaluation match		✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'évaluation	✓	✓	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Mathématique						
Résoudre une situation problème (30%)	~ Examens	✓			✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 35% de l'étape 3 : 26 mai 2020	✓				✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Examens	✓		✓	✓	✓
	~ Examen mi-année	✓			✓	
	~ Examen école de fin d'année : 35% de l'étape 3 : 12 juin 2020		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Science et technologie						
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires ou techniques	✓			✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens	✓		✓	✓	✓
	~ Examen école de fin d'année - Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓			✓
Théâtre						
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓			✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓			✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓			✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓	✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1^{re} étape.

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2019-2020

2^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 11 octobre 2019.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 19 novembre 2019. Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre 2019 au 7 novembre 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième communication	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 19 décembre 2019.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 14 février 2020. Ce bulletin couvrira la période du 8 novembre 2019 au 4 février 2020 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième communication	Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 8 avril 2020.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2020. Ce bulletin couvrira la période du 5 février 2020 au 23 juin 2020 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Anglais (régulier)						
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles d'observation	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives.	✓			✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
	~ Examen de fin d'année: 25% de l'étape 3		✓			✓
Écrire des textes (30%)	~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		Compétences (valeur accordée en %)	En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)
Anglais (concentration)						
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles d'observation	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives.	✓			✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
	~ Examen de fin d'année: 25% de l'étape 3		✓			✓
Écrire des textes (30%)	~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives	✓		✓		✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
Arts plastiques (2 périodes)						
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	Outils variés parmi : ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓			✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	Outils variés parmi : ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓			✓	✓
Arts plastiques (6 périodes)						
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	Outils variés parmi : ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓		✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	Outils variés parmi : ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓			✓	✓
Basketball et éducation physique et à la santé						
100%	~ Tests	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves		✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓		✓	✓	✓
	~ Questionnaires	✓				✓
Éducation physique et à la santé						
100%	~ Épreuves individuelles		✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Tests (physiques et/ou écrits)	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examen commission scolaire: épreuve de course		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		Compétences (valeur accordée en %)	En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)
Éthique et culture religieuse						
50% - Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue	~ Ateliers/projets	✓			✓	✓
	~ Évaluations	✓			✓	✓
50% - Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue	~ Ateliers/projets	✓			✓	✓
	~ Évaluations	✓			✓	✓
Français, langue d'enseignement						
Lire (40%)	~ Compréhensions de lecture	✓		✓	✓	✓
	Possibilité de : ~ Évaluations de romans	✓		✓	✓	✓
	~ Tests de connaissances	✓		✓	✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année		✓			✓
Écrire (40%)	~ Productions écrites	✓		✓	✓	✓
	Possibilité de : ~ Tests de connaissance	✓		✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle obligatoire: 20% de l'année : 20 mai 2020	✓				✓
Communiquer oralement (20%)	Possibilité de : ~ Présentation(s) orale(s)	✓			✓	✓
	Possibilité de : ~ Discussions	✓			✓	✓
	~ Situations d'écoute	✓			✓	✓
Géographie						
100%	~ Cartes	✓			✓	✓
	~ Tests	✓			✓	✓
	~ Travaux d'équipe	✓			✓	✓
	~ SAÉ	✓	✓		✓	✓
Histoire						
100%	~ Tests	✓		✓		✓
	~ Exercices	✓		✓		✓
	~ SAÉ	✓		✓		✓
	~ Examen école de fin d'année : 35% de l'étape 3 ~ Exemption examen fin d'année 85%		✓			✓
Hockey et éducation physique et à la santé						
100%	~ Évaluation technique	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Évaluation match		✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		Compétences (valeur accordée en %)	En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)
Mathématique						
Résoudre une situation problème (30%)	~ Examen	✓			✓	✓
	~ Examen commission scolaire de fin d'année: 27% de l'étape 3 : 26 mai 2020	✓				✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Mini-évaluations régulièrement	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examens par notion et global à l'occasion	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examen commission scolaire de fin d'année: 33% de l'étape 3 : 12 juin 2020					✓
Option sports						
100%	~ Tests (physiques et/ou écrits)	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation		✓	✓	✓	✓
	~ Évaluation situation globale	✓	✓	✓	✓	✓
Science et technologie						
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques	✓			✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens et/ou tests	✓		✓	✓	✓
	~ Examen école de fin d'année - Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓			✓
Théâtre						
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓			✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓			✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓			✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1^{re} étape.

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2019-2020

3^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 11 octobre 2019.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 19 novembre 2019. Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre 2019 au 7 novembre 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième communication	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 19 décembre 2019.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 14 février 2020. Ce bulletin couvrira la période du 8 novembre 2019 au 4 février 2020 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième communication	Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 8 avril 2020.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2020. Ce bulletin couvrira la période du 5 février 2020 au 23 juin 2020 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
Anglais (régulier)						
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Utilisation du langage fonctionnel ~ Jeux de rôles ~ Courts débats (exprimer son opinion) → à partir de grilles à échelles descriptives	✓			✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Tâches de réinvestissement à l'écrit à partir de la lecture de courts textes d'un roman et d'écoute de documents audio authentiques ~ Examens - SAÉ	✓		✓	✓	✓
Écrire des textes (30%)	~ Textes divers	✓		✓	✓	✓
	~ Utilisation du processus d'écriture					
	~ Examens					
	~ Utilisation de grilles à échelles descriptives		✓			✓
	~ Examen de fin d'année : 25% de la 3e étape		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
Anglais (concentration)						
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Utilisation du langage fonctionnel	✓		✓	✓	✓
	~ Jeux de rôles					
	~ Courts débats (exprimer son opinion)					
	→ à partir de grilles à échelles descriptives					
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Tâches de réinvestissement à l'écrit à partir de la lecture de courts textes d'un roman et d'écoute de documents audio authentiques	✓		✓	✓	✓
	~ Examens -SAÉ					
	~ Examen de fin d'année: 25% de l'étape 3		✓			✓
Écrire des textes (30%)	~ Textes divers	✓		✓	✓	✓
	~ Utilisation du processus d'écriture					
	~ Examens					
	~ Utilisation de grilles à échelles descriptives					
Arts plastiques (2 périodes)						
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓			✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓			✓	✓
Arts plastiques et multimédia 4 périodes						
100%	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
Basketball et éducation physique et à la santé						
100%	~ Tests	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓		✓	✓	✓
	~ Questionnaires		✓			✓
Éducation physique et à la santé						
100%	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Tests (physique et/ou écrit)	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓
FPS - Formation personnelle et sociale						
100%	~ Discussion	✓			✓	✓
	~ Débat	✓				✓
	~ Réflexions personnelles	✓			✓	✓
	~ Examens		✓		✓	✓
Français, langue d'enseignement						
Lire (40%)	~ Compréhensions de lecture (textes variés)	✓		✓	✓	✓
	~ Travaux ou examens liés au roman	✓		✓	✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année: 40% de l'étape 3		✓			✓
Écrire (40%)	~ Écriture de textes courants et littéraires	✓		✓	✓	✓
	~ Tests de grammaire, dictée et/ou tests de conjugaison	✓		✓	✓	✓
	~ Production écrite de fin d'année: 40% de l'étape 3	✓				✓
Communiquer oralement (20%)	~ Exposés oraux	✓			✓	✓
	~ Tests d'écoute	✓			✓	✓
Histoire						
100%	~ Petits contrôles	✓		✓	✓	✓
	~ Devoirs	✓		✓	✓	✓
	~ Examens de fin de modules	✓		✓	✓	✓
	~ SAE	✓		✓	✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 40% de l'étape 3 Exemption examen fin année 85% et +		✓			✓
Hockey et éducation physique et à la santé						
100%	~ Évaluation technique	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Évaluation match	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
Compétences (valeur accordée en %)						
Mathématique						
Résoudre une situation problème (30%)	~ Examen	✓			✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 : 21 mai 2020	✓				✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Contrôles	✓		✓	✓	✓
	~ Examens	✓		✓	✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 40% de l'étape 3 : 17 juin 2020		✓			✓
Science et technologie						
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires	✓			✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens	✓		✓	✓	✓
	~ Exercices	✓		✓	✓	✓
	~ Examen école de fin d'année - Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓			✓
Théâtre						
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓			✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓			✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓			✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓	✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1re étape.

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2019-2020

4^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 11 octobre 2019.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 19 novembre 2019. Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre 2019 au 7 novembre 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième communication	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 19 décembre 2019.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 14 février 2020. Ce bulletin couvrira la période du 8 novembre 2019 au 4 février 2020 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième communication	Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 8 avril 2020.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2020. Ce bulletin couvrira la période du 5 février 2020 au 23 juin 2020 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Anglais (régulier)						
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Évaluation continue : discussions d'équipe, de groupes, débats, usage du langage fonctionnel par grilles d'évaluation	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3	✓				✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Tâches de réinvestissement, résumés, synthèses, présentations	✓	✓		✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3		✓			✓
Écrire des textes (30%)	~ Articles de journaux, textes narratifs et descriptifs	✓	✓	✓		✓
	~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3	✓				✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Anglais (EESL)						
Communiquer oralement en anglais (34%)	~ Évaluation continue : débats conversations, discussions, etc.	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 30% de l'étape 3	✓				✓
Comprendre des textes lus et entendus (33%)	~ Compréhensions de textes lus, entendus (DVD, textes écrits, questions sur le roman, etc.)	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 30% de l'étape 3		✓			✓
Écrire des textes (33%)	~ Productions écrites diverses ~ SAÉ ~ Essais descriptif, narratif et d'introspection	✓	✓		✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 30% de l'étape 3		✓			✓
Arts plastiques 2 périodes						
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓		✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓			✓	✓
Arts plastiques 4 périodes						
100%	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓	✓
Arts plastiques et multimédia 4 périodes						
100%	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓	✓
Basketball						
100%	~ Tests	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓	
	~ Grilles d'observation	✓		✓	✓	✓
	~ Questionnaires		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Biologie						
100%	~ Laboratoires	✓			✓	✓
	~ Projets	✓		✓	✓	✓
	~ Examens	✓		✓	✓	✓
	~ Tests	✓		✓	✓	✓
	~ Travaux	✓		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé						
100%	~ Tests (physique et/ou écrit)	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves		✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Évaluations en situation de match - entraînement		✓	✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse						
50%	~ Ateliers	✓		✓		✓
	- Réfléchir sur des questions éthiques	✓		✓		✓
	- Pratiquer le dialogue	✓		✓		✓
	~ Bilan de fin d'année: 50% de l'étape 3		✓			✓
50%	~ Projet culturel/religieux	✓			✓	
	- Manifester une compréhension du phénomène religieux	✓			✓	
	- Pratiquer le dialogue	✓				✓
	~ Bilan de fin d'année: 50% de l'étape 3		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Français, langue d'enseignement						
Lire (40%)	~ Lecture de romans	✓		✓	✓	✓
	~ Compréhension de lecture	✓		✓	✓	✓
	~ Possibilité de: - Carnets de lecture - Tests - examens de roman - Tests de connaissances	✓		✓	✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année: 40% de l'étape 3		✓			✓
Écrire (40%)	~ Production écrite	✓		✓	✓	✓
	~ Possibilité de: - Dictées - Tests de verbes - Tests de grammaire - Projets de création - Textes de réflexion	✓		✓	✓	✓
	~ Production écrite de fin d'année: 50% de l'étape 3	✓				✓
Communiquer (20%)	~ Possibilité de: - Tables rondes - Discussions - Exposés (seul ou en équipe) - Extraits de pièce de théâtre - Tests d'écoute	✓			✓	✓
Histoire						
100%	~ Situations d'apprentissage évaluées	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Situations d'évaluation	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Travaux	✓		✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique : 16 juin 2020					✓
Hockey						
100%	~ Évaluation technique	✓		✓	✓	✓
	~ Évaluation match	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓
Mathématique (séquence CST)						
Résoudre une situation problème (30%)	~ Situations évaluations	✓			✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 60% de l'étape 3 - 21 mai 2020	✓				✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Situations évaluations	✓		✓	✓	✓
	~ Devoirs	✓		✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 18 juin 2020		✓			✓
Mathématique (séquence SN)						
Résoudre une situation problème (30%)	~ Situations d'évaluation	✓			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Situations d'évaluation	✓		✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique - 10 juin 2020		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Multicardio (filles)						
100%	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Tests physiques et participation	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examens écrits	✓	✓	✓	✓	✓
Multicardio (garçons)						
100%	~ Épreuves individuelles		✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves collectives		✓	✓	✓	✓
	~ Examen écrit et participation	✓	✓	✓	✓	✓
Science et technologie de l'environnement						
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques	✓			✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens	✓			✓	✓
	~ Examen école de fin d'année - Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓			✓
Science et technologie						
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques	✓			✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens	✓		✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle: 50% de l'année - 12 juin 2020		✓			✓
Théâtre						
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓		✓	✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓		✓	✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓		✓	✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓	✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1^{re} étape.

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2019-2020

5^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 11 octobre 2019.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 19 novembre 2019. Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre 2019 au 7 novembre 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième communication	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 19 décembre 2019.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 14 février 2020. Ce bulletin couvrira la période du 8 novembre 2019 au 4 février 2020 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième communication	Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 8 avril 2020.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2020. Ce bulletin couvrira la période du 5 février 2020 au 23 juin 2020 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Anglais (régulier)						
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Débats	✓	✓			✓
	~ Discussion en équipe	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année	✓				✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Réinvestissement - Compréhension de textes informatifs, d'opinion et littéraires	✓	✓	✓	✓	✓
Écrire des textes (30%)	~ Production de textes d'opinion	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 4 juin 2020		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Anglais (EESL)						
Communiquer oralement en anglais (34%)	~ Jeux de rôles ~ Débats (exprimer son opinion) → à partir de grilles à échelles descriptives (orientation du message et pertinence des propos)	✓		✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (33%)	~ Réinvestissement à l'écrit à partir de la lecture de courtes histoires, de poèmes ainsi que d'écoute de documents audio authentiques ~ Examens ~ SAÉ	✓		✓		✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 27 mai 2020	✓				✓
Écrire des textes (33%)	~ Tests d'opinion critiques littéraires ~ Examens ~ Utilisation de grilles à échelles descriptives	✓			✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 27 mai 2020	✓				✓
Arts plastiques (2 périodes)						
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓	✓	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓	✓		✓	✓
Arts plastiques (4 périodes)						
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓	✓	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓	✓		✓	✓
Arts plastiques et multimédia						
100%	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit-oral)	✓	✓	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Basketball						
100%	~ Tests	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves		✓	✓	✓	
	~ Grilles d'observation	✓		✓	✓	✓
	~ Questionnaires		✓			✓
Biologie						
100%	~ Laboratoires / projets	✓			✓	✓
	~ Examens / tests / travaux	✓		✓	✓	✓
Chimie						
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie - Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques	✓			✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances en chimie - Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Tests/Examens	✓		✓	✓	✓
	~ Examen école de fin d'année Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓			✓
Éducation financière						
100%	~ Évaluations	✓		✓	✓	✓
	~ Travaux	✓		✓	✓	✓
	~ SAÉ	✓		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé						
100%	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Tests	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examen commission scolaire: épreuve de course		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Éthique et culture religieuse						
50% ~ Réfléchir sur des questions éthiques ~ Pratiquer le dialogue	~ Test de compréhension	✓		✓		✓
	~ Travail de réflexion	✓		✓		✓
	~ Projet	✓		✓		✓
	~ Bilan de fin d'année: 50% de l'étape 3		✓			✓
50% ~ Manifester une compréhension du ~ Pratiquer le dialogue	~ Projet d'analyse	✓			✓	
	~ Examen		✓		✓	
	~ Test de compréhension	✓				✓
	~ Bilan de fin d'année : 50% de l'étape 3		✓			✓
Français, langue d'enseignement						
Lire (40%)	~ Compréhensions de lecture	✓				
	Possibilité de : ~ Tests de connaissances ~ Travaux ~ Évaluations de romans	✓		✓	✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année: 50% de l'étape 3		✓			✓
Écrire (50%)	~ Productions écrites partielles ou complètes	✓				
	Possibilité de : ~ Tests de connaissances ~ Dictées ~ Travaux	✓		✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 7 mai 2020	✓				✓
Communiquer oralement (10%)	Possibilité de : ~ Présentations orales ~ Situations d'écoute ~ Discussions ~ Débats	✓			✓	✓
Hockey						
100%	~ Évaluation technique	✓		✓	✓	✓
	~ Évaluation match	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Mathématique (séquence CST)						
Résoudre une situation problème (30%)	~ Situations évaluations	✓			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Situations évaluations	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examens école de fin d'année: 33,3% de l'étape 3 - 10 juin 2020 ~ Note 85% et + : Exemption de l'évaluation CD2		✓			✓
Mathématique (séquence SN)						
Résoudre une situation problème (30%)	~ Situations évaluations	✓		✓	✓	✓
	~ Examens école de fin d'année: 33,3% de l'étape 3 : 21 juin 2020	✓				✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Situations évaluations	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examens école de fin d'année: 33,3% de l'étape 3 : 10 juin 2020		✓			✓
Monde contemporain						
100%	~ Évaluations	✓		✓	✓	✓
	~ Travaux	✓		✓	✓	✓
	~ SAÉ	✓		✓	✓	✓
Morale						
100% - Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue	~ Travaux individuels	✓		✓	✓	✓
	~ Travaux en équipe	✓		✓	✓	✓
	~ Analyses de films	✓		✓	✓	✓
	~ Exposés oraux	✓		✓	✓	✓
	~ Rétroactions écrites	✓		✓	✓	✓
	~ Analyses de textes	✓			✓	✓
	~ Examens	✓			✓	
Multicardio (filles)						
100%	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Tests physiques et participation	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examens écrits	✓	✓	✓	✓	✓
Multicardio (garçons)						
100%	~ Épreuves	✓	✓	✓		✓
	~ Tests		✓	✓		
	~ Questionnaire		✓		✓	
	~ Grilles d'observation	✓				✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Physique						
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique - Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires	✓			✓	✓
	~ Examens	✓		✓	✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances en physique - Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examen école de fin d'année - Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓			✓
Projet d'orientation personnelle						
100% Réfléchir et s'impliquer dans son processus de choix d'études postsecondaires.	~ Examens		✓	✓		
	~ Tests d'orientation	✓		✓	✓	
	~ Recherche/Travaux	✓			✓	
	~ Stage d'observation	✓			✓	
	~ Réflexions écrites	✓		✓	✓	✓
	~ Bilan de l'année: 50% de l'étape 3			✓		
Théâtre						
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓		✓	✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓		✓	✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓		✓	✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓	✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1^{re} étape.