

## RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

**Année scolaire 2018-2019**

**1<sup>re</sup> secondaire**

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication</b>	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 12 octobre 2018.
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 16 novembre 2018. Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2018 au 6 novembre 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième communication</b>	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 20 décembre 2018.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 13 février 2019. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2018 au 1er février 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième communication</b>	Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 10 avril 2019.
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2019. Ce bulletin couvrira la période du 4 février 2019 au 21 juin 2019 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Anglais (régulier et concentration)</b>						
<b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b>	~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles critériées	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
<b>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</b>	~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
	~ Examen de fin d'année: 10% de l'étape 3		✓			✓
<b>Écrire des textes (30%)</b>	~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives ~ SAÉ	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Arts plastiques (2 périodes)</b>						
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	Outils variés parmi : ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓			✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	Outils variés parmi : ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓			✓	✓
<b>Arts plastiques (6 périodes)</b>						
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	Outils variés parmi : ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓		✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	Outils variés parmi : ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓			✓	✓
<b>Basketball et éducation physique et à la santé</b>						
100%	~ Tests	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓		✓	✓	✓
	~ Questionnaires	✓				✓
<b>Éducation physique et à la santé</b>						
100%	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examens écrits et participation	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Éthique et culture religieuse</b>						
50%	- Réfléchir sur des questions éthiques ~ Travail d'étape	✓	✓		✓	✓
	- Pratiquer le dialogue ~ Évaluations	✓	✓		✓	✓
50%	- Manifester une compréhension du phénomène religieux ~ Travail d'étape	✓	✓		✓	✓
	- Pratiquer le dialogue ~ Évaluations	✓	✓		✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Français, langue d'enseignement</b>						
Lire (40%)	~ Compréhension(s) de lecture	✓		✓	✓	✓
	~ Roman(s)	✓		✓	✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année: 35% de l'étape 3		✓			✓
Écrire (40%)	~ Production(s) écrite(s)	✓		✓	✓	✓
	Possibilité de : ~ Test(s) de connaissance	✓		✓	✓	✓
	~ Production écrite de fin d'année: 35% de l'étape 3 : 9 mai 2019	✓				✓
Communiquer oralement (20%)	~ Communication(s) orale(s)	✓			✓	✓
	~ Situations d'écoute	✓			✓	✓
<b>Géographie</b>						
100%	~ Atlas	✓			✓	✓
	~ Travaux écrits	✓			✓	✓
	~ Evaluations (les évaluations faites durant la 1re étape seront comptabilisées à l'étape 2)	✓	✓		✓	✓
<b>Histoire</b>						
100%	~ Tests de fin de module	✓			✓	✓
	~ Travaux écrits / devoirs	✓			✓	✓
	~ Examens (les évaluations faites durant la 1re étape seront comptabilisées à l'étape 2)	✓	✓		✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 40% de l'étape 3		✓			✓
<b>Hockey et éducation physique et à la santé</b>						
100%	~ Évaluation technique	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Évaluation match		✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'évaluation	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Mathématique</b>						
Résoudre une situation problème (30%)	~ Examens	✓			✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 35% de l'étape 3 : 28 mai 2019	✓				✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Examens	✓		✓	✓	✓
	~ Examen mi-année	✓			✓	
	~ Examen école de fin d'année : 35% de l'étape 3 : 14 juin 2019		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Science et technologie</b>						
<b>Volet pratique (40%) :</b> - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires ou techniques	✓			✓	✓
	~ Tests/Examens	✓		✓	✓	✓
<b>Volet théorique (60%) :</b> - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 - Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓			✓
<b>Théâtre</b>						
<b>Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)</b>	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓		✓	✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓		✓	✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓		✓	✓	✓
<b>Apprécier des œuvres dramatiques (30%)</b>	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓	✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

#### Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

#### Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1<sup>re</sup> étape.

## RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

**Année scolaire 2018-2019**

**2<sup>e</sup> secondaire**

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication</b>	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 12 octobre 2018.
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 16 novembre 2018. Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2018 au 6 novembre 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième communication</b>	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 20 décembre 2018.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 13 février 2019. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2018 au 1er février 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième communication</b>	Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 10 avril 2019.
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2019. Ce bulletin couvrira la période du 4 février 2019 au 21 juin 2019 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Anglais (régulier)</b>						
<b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b>	~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles d'observation	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
<b>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</b>	~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives.	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
	~ Examen de fin d'année: 25% de l'étape 3		✓			✓
<b>Écrire des textes (30%)</b>	~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Anglais (concentration)</b>						
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles d'observation	✓		✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives.	✓			✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
	~ Examen de fin d'année: 25% de l'étape 3		✓			✓
Écrire des textes (30%)	~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives	✓		✓		✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3	✓				✓
<b>Arts plastiques (2 périodes)</b>						
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓			✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓			✓	✓
<b>Arts plastiques (6 périodes)</b>						
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓		✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓			✓	✓
<b>Basketball et éducation physique et à la santé</b>						
100%	~ Tests	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves		✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓		✓	✓	✓
	~ Questionnaires	✓				✓
<b>Éducation physique et à la santé</b>						
100%	~ Épreuves individuelles		✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examens écrits et participation	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examen commission scolaire: épreuve de course		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Éthique et culture religieuse</b>						
50% - Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue	~ Travail d'étape	✓	✓		✓	✓
	~ Évaluations	✓	✓		✓	✓
50% - Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue	~ Travail d'étape	✓	✓		✓	✓
	~ Évaluations	✓	✓		✓	✓
<b>Français, langue d'enseignement</b>						
Lire (40%)	~ Compréhensions de lecture	✓		✓	✓	✓
	Possibilité de : ~ Évaluations de romans	✓		✓	✓	✓
	~ Tests de connaissances	✓		✓	✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année: 35% de l'étape 3		✓			✓
Écrire (40%)	~ Productions écrites	✓		✓	✓	✓
	Possibilité de : ~ Tests de connaissance	✓		✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle obligatoire: 20% de l'année : 15 mai 2019	✓				✓
Communiquer oralement (20%)	Possibilité de : ~ Présentation(s) orale(s)	✓			✓	✓
	Possibilité de : ~ Discussions	✓			✓	✓
	~ Situations d'écoute	✓			✓	✓
<b>Géographie</b>						
100%	~ Cartes	✓			✓	✓
	~ Tests	✓			✓	✓
	~ Travaux d'équipe	✓			✓	✓
	~ SAÉ	✓	✓		✓	✓
<b>Histoire</b>						
100%	~ Tests	✓		✓		✓
	~ Exercices	✓		✓		✓
	~ SAÉ	✓		✓		✓
	~ Examen école de fin d'année : 35% de l'étape 3		✓			✓
<b>Hockey et éducation physique et à la santé</b>						
100%	~ Évaluation technique	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Évaluation match		✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Mathématique</b>						
<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	~ Examen	✓			✓	✓
	~ Examen commission scolaire de fin d'année: 27% de l'étape 3 : 28 mai 2019	✓				✓
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	~ Mini-évaluations régulièrement	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examens par notion et global à l'occasion	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examen commission scolaire de fin d'année: 33% de l'étape 3 : 14 juin 2019					✓
<b>Science et technologie</b>						
<b>Volet pratique (40%) :</b> - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques	✓		✓	✓	✓
<b>Volet théorique (60%) :</b> - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens et/ou tests	✓		✓	✓	✓
	~ Productions orales	✓			✓	
	~ Examen école de fin d'année: 30 % de l'étape 3 - Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓			✓
<b>Théâtre</b>						
<b>Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)</b>	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓		✓	✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓		✓	✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓		✓	✓	✓
<b>Apprécier des œuvres dramatiques (30%)</b>	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓	✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

### Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

### Autres commentaires :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1<sup>re</sup> étape.

## RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

**Année scolaire 2018-2019**

**3<sup>e</sup> secondaire**

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication</b>	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 12 octobre 2018.
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 16 novembre 2018. Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2018 au 6 novembre 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième communication</b>	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 20 décembre 2018.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 13 février 2019. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2018 au 1er février 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième communication</b>	Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 10 avril 2019.
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2019. Ce bulletin couvrira la période du 4 février 2019 au 21 juin 2019 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
<b>Anglais (régulier)</b>						
<b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b>	~ Utilisation du langage fonctionnel ~ Jeux de rôles ~ Courts débats (exprimer son opinion) → à partir de grilles à échelles descriptives	✓		✓	✓	✓
<b>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</b>	~ Tâches de réinvestissement à l'écrit à partir de la lecture de courts textes d'un roman et d'écoute de documents audio authentiques ~ Examens - SAÉ	✓		✓	✓	✓
<b>Écrire des textes (30%)</b>	~ Textes divers	✓		✓	✓	✓
	~ Utilisation du processus d'écriture					
	~ Examens					
	~ Utilisation de grilles à échelles descriptives		✓			✓
	~ Examen de fin d'année : 25% de la 3e étape		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
<b>Anglais (concentration)</b>						
<b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b>	~ Utilisation du langage fonctionnel	✓		✓	✓	✓
	~ Jeux de rôles					
	~ Courts débats (exprimer son opinion)					
	→ à partir de grilles à échelles descriptives					
<b>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</b>	~ Tâches de réinvestissement à l'écrit à partir de la lecture de courts textes d'un roman et d'écoute de documents audio authentiques	✓		✓	✓	✓
	~ Examens -SAÉ					
	~ Examen de fin d'année: 25% de l'étape 3		✓			✓
<b>Écrire des textes (30%)</b>	~ Textes divers	✓		✓	✓	✓
	~ Utilisation du processus d'écriture					
	~ Examens					
	~ Utilisation de grilles à échelles descriptives					
<b>Arts plastiques (2 périodes)</b>						
<b>Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)</b>	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓			✓	✓
<b>Apprécier des œuvres d'art (30%)</b>	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓			✓	✓
<b>Arts plastiques et multimédia 4 périodes</b>						
<b>100%</b>	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
<b>Basketball et éducation physique et à la santé</b>						
100%	~ Tests	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓		✓	✓	✓
	~ Questionnaires		✓			✓
<b>Éducation physique et à la santé</b>						
100%	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Tests (physique et/ou écrit)	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓
<b>FPS - Formation personnelle et sociale</b>						
100%	~ Discussion	✓		✓	✓	✓
	~ Débat		✓			✓
	~ Réflexions personnelles	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examens				✓	✓
<b>Français, langue d'enseignement</b>						
Lire (40%)	~ Compréhensions de lecture (textes variés)	✓		✓	✓	✓
	~ Travaux ou examens liés au roman	✓		✓	✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année: 40% de l'étape 3		✓			✓
Écrire (40%)	~ Écriture de textes courants et littéraires	✓		✓	✓	✓
	~ Tests de grammaire, dictée et/ou tests de conjugaison	✓		✓	✓	✓
	~ Production écrite de fin d'année: 40% de l'étape 3 : 13 mai 2019	✓				✓
Communiquer oralement (20%)	~ Exposés oraux	✓			✓	✓
	~ Tests d'écoute	✓			✓	✓
<b>Histoire</b>						
100%	~ Petits contrôles	✓		✓	✓	✓
	~ Cahier d'activités (devoirs)	✓		✓	✓	✓
	~ Examens de fin de modules		✓	✓	✓	✓
	~ Travaux pratiques (recherches)	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 40% de l'étape 3		✓			✓
<b>Hockey et éducation physique et à la santé</b>						
100%	~ Évaluation technique	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Évaluation match	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
<b>Mathématique</b>						
<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	~ SAÉ	✓			✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 : 23 mai 2019	✓				✓
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	~ Évaluations d'apprentissage	✓		✓	✓	✓
	~ SAÉ	✓		✓	✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 : 18 juin 2019		✓			✓
<b>Science et technologie</b>						
<b>Volet pratique (40%) :</b> - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires	✓			✓	✓
<b>Volet théorique (60%) :</b> - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens	✓		✓	✓	✓
	~ Exercices	✓		✓	✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 - Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓			✓
<b>Théâtre</b>						
<b>Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)</b>	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓		✓	✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓		✓	✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓		✓	✓	✓
<b>Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)</b>	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓	✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

### Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

### Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1re étape.

## RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

**Année scolaire 2018-2019**

**4<sup>e</sup> secondaire**

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication</b>	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 12 octobre 2018.
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 16 novembre 2018. Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2018 au 6 novembre 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième communication</b>	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 20 décembre 2018.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 13 février 2019. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2018 au 1er février 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième communication</b>	Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 10 avril 2019.
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2019. Ce bulletin couvrira la période du 4 février 2019 au 21 juin 2019 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Anglais (régulier)</b>						
<b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b>	~ Évaluation continue : discussions d'équipe, de groupes, débats, usage du langage fonctionnel par grilles d'évaluation	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3	✓				✓
<b>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</b>	~ Tâches de réinvestissement, résumés, synthèses, présentations	✓	✓		✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3		✓			✓
<b>Écrire des textes (30%)</b>	~ Articles de journaux, textes narratifs et descriptifs	✓	✓	✓		✓
	~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3	✓				✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Anglais (EESL)</b>						
<b>Communiquer oralement en anglais (34%)</b>	~ Évaluation continue : débats conversations, discussions, etc.	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3	✓				✓
<b>Comprendre des textes lus et entendus (33%)</b>	~ Compréhensions de textes lus, entendus (DVD, textes écrits, questions sur le roman, etc.)	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3		✓			✓
<b>Écrire des textes (33%)</b>	~ Productions écrites diverses ~ SAÉ ~ Essais descriptif, narratif et d'introspection	✓	✓		✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3	✓				✓
<b>Arts plastiques 2 périodes</b>						
<b>Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)</b>	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓		✓	✓	✓
<b>Apprécier des œuvres d'art (30%)</b>	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓			✓	✓
<b>Arts plastiques 4 périodes</b>						
<b>100%</b>	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓	✓
<b>Arts plastiques et multimédia 4 périodes</b>						
<b>100%</b>	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓		✓	✓	✓
<b>Basketball</b>						
<b>100%</b>	~ Tests	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓	
	~ Grilles d'observation	✓		✓	✓	✓
	~ Questionnaires		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Biologie</b>						
100%	~ Laboratoires	✓			✓	✓
	~ Projets	✓		✓	✓	✓
	~ Examens	✓		✓	✓	✓
	~ Tests	✓		✓	✓	✓
	~ Travaux	✓		✓	✓	✓
<b>Éducation physique et à la santé</b>						
100%	~ Tests (physique et/ou écrit)	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves		✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Évaluations en situation de match - entraînement		✓	✓	✓	✓
<b>Éthique et culture religieuse</b>						
50%	~ Ateliers psychologiques	✓		✓		
	~ Analyses de films	✓	✓	✓		✓
	~ Examen de compréhension	✓		✓		
	~ Projet justice	✓				✓
	~ Ambivalence et sexualité	✓				✓
	~ Élaboration d'un point de vue	✓				✓
	~ Examen de fin d'année: 50% de l'étape 3		✓			✓
50%	~ Projet culturel/religieux	✓			✓	
	~ Examen de compréhension	✓			✓	
	~ Analyses de films	✓	✓			✓
	~ Élaboration d'un point de vue (société et culture)	✓				✓
	~ Examen de fin d'année: 50% de l'étape 3		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Français, langue d'enseignement</b>						
<b>Lire (40%)</b>	~ Lecture de romans	✓		✓	✓	✓
	~ Compréhension de lecture	✓		✓	✓	✓
	~ Possibilité de: - Carnets de lecture - Tests - examens de roman - Tests de connaissances	✓		✓	✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année: 40% de l'étape 3		✓			✓
<b>Écrire (40%)</b>	~ Production écrite	✓		✓	✓	✓
	~ Possibilité de: - Dictées - Tests de verbes - Tests de grammaire - Projets de création - Textes de réflexion	✓		✓	✓	✓
	~ Production écrite de fin d'année: 50% de l'étape 3 : 7 mai 2019	✓				✓
<b>Communiquer (20%)</b>	~ Possibilité de: - Tables rondes - Discussions - Exposés (seul ou en équipe) - Extraits de pièce de théâtre - Tests d'écoute	✓			✓	✓
<b>Histoire</b>						
<b>100%</b>	~ Situations d'apprentissage évaluées	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Situations d'évaluation	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Travaux	✓		✓	✓	✓
	~ <u>Prototype d'épreuve</u> : Examen du MEES : 11 juin 2019					✓
<b>Hockey</b>						
<b>100%</b>	~ Évaluation technique	✓		✓	✓	✓
	~ Évaluation match	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Mathématique (séquence CST)</b>						
<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	~ Situations évaluations	✓			✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 70% de l'étape 3 - 23 mai 2019	✓				✓
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	~ Situations évaluations	✓		✓	✓	✓
	~ Devoirs	✓		✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 18 juin 2019		✓			✓
<b>Mathématique (séquence SN)</b>						
<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	~ Situations d'évaluation	✓			✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 80% de l'étape 3 - 23 mai 2019	✓				✓
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	~ Situations d'évaluation	✓		✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 12 juin 2019		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Multicardio (filles)</b>						
100%	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Tests physiques et participation	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examens écrits	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Multicardio (garçons)</b>						
100%	~ Épreuves individuelles		✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves collectives		✓	✓	✓	✓
	~ Examen écrit et participation	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Science et technologie de l'environnement</b>						
<b>Volet pratique (40%) :</b> - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques	✓			✓	✓
<b>Volet théorique (60%) :</b> - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens	✓			✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 - Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓			✓
<b>Science et technologie</b>						
<b>Volet pratique (40%) :</b> - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques	✓			✓	✓
<b>Volet théorique (60%) :</b> - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens	✓		✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle: 50% de l'année - 14 juin 2019		✓			✓
<b>Théâtre</b>						
<b>Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)</b>	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓		✓	✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓		✓	✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓		✓	✓	✓
<b>Apprécier des œuvres dramatiques (30%)</b>	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓	✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)

### Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

### Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1<sup>re</sup> étape.

## RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

**Année scolaire 2018-2019**

**5<sup>e</sup> secondaire**

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication</b>	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 12 octobre 2018.
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 16 novembre 2018. Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2018 au 6 novembre 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième communication</b>	Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 20 décembre 2018.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 13 février 2019. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2018 au 1er février 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième communication</b>	Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 10 avril 2019.
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2019. Ce bulletin couvrira la période du 4 février 2019 au 21 juin 2019 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Anglais (régulier)</b>						
<b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b>	~ Débats	✓	✓			✓
	~ Discussion en équipe	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année	✓				✓
<b>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</b>	~ Réinvestissement - Compréhension de textes informatifs, d'opinion et littéraires	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Écrire des textes (30%)</b>	~ Production de textes d'opinion	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 6 juin 2019		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		Compétences (valeur accordée en %)	En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)
<b>Anglais (EESL)</b>						
<b>Communiquer oralement en anglais (34%)</b>	~ Jeux de rôles ~ Débats (exprimer son opinion) → à partir de grilles à échelles descriptives (orientation du message et pertinence des propos)	✓		✓	✓	✓
<b>Comprendre des textes lus et entendus (33%)</b>	~ Réinvestissement à l'écrit à partir de la lecture de courtes histoires, de poèmes, de romans ainsi que d'écoute de documents audio authentiques ~ Examens ~ SAÉ	✓		✓		✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 30 mai 2019	✓				✓
<b>Écrire des textes (33%)</b>	~ Tests d'opinion critiques littéraires ~ Examens ~ Utilisation de grilles à échelles descriptives	✓			✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 30 mai 2019	✓				✓
<b>Arts plastiques</b>						
<b>Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)</b>	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Apprécier des œuvres d'art (30%)</b>	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓	✓		✓	✓
<b>Arts plastiques et multimédia</b>						
<b>100%</b>	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit-oral)	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Basketball</b>						
<b>100%</b>	~ Tests	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves		✓	✓	✓	
	~ Grilles d'observation	✓		✓	✓	✓
	~ Questionnaires		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Biologie</b>						
100%	~ Laboratoires	✓			✓	✓
	~ Projets	✓		✓	✓	✓
	~ Examens	✓		✓	✓	✓
	~ Tests	✓		✓	✓	✓
	~ Travaux	✓		✓	✓	✓
<b>Chimie</b>						
<b>Volet pratique (40%) :</b> - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie - Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques	✓			✓	✓
<b>Volet théorique (60%) :</b> - Mettre à profit ses connaissances en chimie - Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Tests/Examens	✓		✓	✓	✓
	~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 - Exemption si 85% et plus au sommaire annuel du volet théorique		✓			✓
<b>Éducation financière</b>						
100%	~ Évaluations	✓		✓	✓	✓
	~ Travaux	✓		✓	✓	✓
	~ SAÉ	✓		✓	✓	✓
<b>Éducation physique et à la santé</b>						
100%	~ Épreuves	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Tests	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examen commission scolaire: épreuve de course		✓			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Éthique et culture religieuse</b>						
50%  ~ Réfléchir sur des questions éthiques  ~ Pratiquer le dialogue	~ Test de compréhension	✓		✓		✓
	~ Analyses de films		✓	✓		
	~ Travail de réflexion	✓		✓		
	~ Projet d'équipe	✓				✓
	~ Examen de fin d'année: 50% de l'étape 3		✓			✓
50%  ~ Manifester une compréhension du  ~ Pratiquer le dialogue	~ Projet d'analyse	✓			✓	
	~ Examen d'étape		✓		✓	
	~ Test de compréhension	✓				✓
	~ Travail de réflexion	✓				✓
	~ Examen de fin d'année : 50% de l'étape 3		✓			✓
<b>Français, langue d'enseignement</b>						
Lire (40%)	~ Compréhensions de lecture	✓				
	Possibilité de : ~ Tests de connaissances ~ Travaux ~ Évaluations de romans	✓		✓	✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année: 50% de l'étape 3		✓			✓
	~ Productions écrites partielles ou complètes	✓				
Écrire (50%)	Possibilité de : ~ Tests de connaissances ~ Dictées ~ Travaux	✓		✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 2 mai 2019	✓				✓
	~ Présentations orales	✓				
	Possibilité de : ~ Situations d'écoute ~ Discussions ~ Débats	✓			✓	✓
Communiquer oralement (10%)						
<b>Hockey</b>						
100%	~ Évaluation technique	✓		✓	✓	✓
	~ Évaluation match	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Mathématique (séquence CST)</b>						
Résoudre une situation problème (30%)	~ Examens écrits	✓			✓	✓
	~ Examens école de fin d'année: 33,3% de l'étape 3 - 23 mai 2019	✓				✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Examens	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examens école de fin d'année: 33,3% de l'étape 3 - 12 juin 2019		✓			✓
<b>Mathématique (séquence SN)</b>						
Résoudre une situation problème (30%)	~ Examens écrits ou informatiques	✓		✓	✓	✓
	~ Examens école de fin d'année: 33,3% de l'étape 3 : 23 juin 2019	✓				✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Examens	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examens école de fin d'année: 33,3% de l'étape 3 : 12 juin 2019		✓			✓
<b>Monde contemporain</b>						
100%	~ Évaluations	✓		✓	✓	✓
	~ Travaux	✓		✓	✓	✓
	~ SAÉ	✓		✓	✓	✓
<b>Morale</b>						
100% - Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue	~ Travaux individuels	✓		✓	✓	✓
	~ Travaux en équipe	✓		✓	✓	✓
	~ Analyses de films	✓		✓	✓	✓
	~ Exposés oraux	✓		✓	✓	✓
	~ Rétroactions écrites	✓		✓	✓	✓
	~ Analyses de textes	✓			✓	✓
	~ Examens	✓			✓	
<b>Multicardio (filles)</b>						
100%	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Tests physiques et participation	✓	✓	✓	✓	✓
	~ Examens écrits	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Multicardio (garçons)</b>						
100%	~ Épreuves	✓	✓	✓		✓
	~ Tests		✓	✓		
	~ Questionnaire		✓		✓	
	~ Grilles d'observation	✓				✓

Discipline	Outils d'évaluation	Moment de l'évaluation		Bulletin		
		En cours d'étape	En fin d'étape	1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Physique</b>						
<b>Volet pratique (40%) :</b> - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique - Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires	✓			✓	✓
	~ Examens	✓		✓	✓	✓
<b>Volet théorique (60%) :</b> - Mettre à profit ses connaissances en physique - Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3		✓			✓
<b>Projet d'orientation personnelle</b>						
<b>100%</b> <b>Réfléchir et s'impliquer dans son processus de choix d'études postsecondaires.</b>	~ Examens		✓	✓		
	~ Tests d'orientation	✓		✓	✓	✓
	~ Recherche/Travaux	✓			✓	
	~ Stage d'observation	✓			✓	
	~ Rétroactions écrites	✓		✓	✓	✓
	~ Bilan de l'année: 50% de l'étape 3			✓		✓
<b>Théâtre</b>						
<b>Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)</b>	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓		✓	✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓		✓	✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓		✓	✓	✓
<b>Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)</b>	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre				✓	✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

### Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

### Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1<sup>re</sup> étape.