

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2016-2017

1^{re} secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

| | |
|--------------------------------|--|
| Première communication | Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 15 octobre 2016. |
| Premier bulletin | Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 16 novembre 2016. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre 2016 au 4 novembre 2016 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Deuxième communication | Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 23 décembre 2016. |
| Deuxième bulletin | Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 17 février 2017. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2016 au 7 février 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Troisième communication | Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 21 avril 2017. |
| Troisième bulletin | Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2017. Ce bulletin couvrira la période du 8 février 2017 au 23 juin 2017 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. |

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|--|------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Anglais (régulier et concentration) | | | | | | |
| Communiquer oralement en anglais (40%) | ~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles critériées | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus (30%) | ~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |
| | ~ Examen de fin d'année: 10% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Écrire des textes (30%) | ~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives ~ SAÉ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|---|--|------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Compétences (valeur accordée en %) | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Arts plastiques (2 périodes) | | | | | | |
| Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%) | Outils variés parmi : ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres d'art (30%) | Outils variés parmi : ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral) | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Arts plastiques (4 périodes) | | | | | | |
| Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%) | Outils variés parmi : ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres d'art (30%) | Outils variés parmi : ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral) | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Basketball et éducation physique et à la santé | | | | | | |
| 100% | ~ Tests | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuves | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Questionnaires | ✓ | | | | ✓ |
| Éducation physique et à la santé | | | | | | |
| 100% | ~ Épreuves individuelles | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuves collectives | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examens écrits et participation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Éthique et culture religieuse | | | | | | |
| 50% - Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue | ~ Discussion en classe | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Travail d'étape | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluations | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 50% - Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue | ~ Discussion en classe | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Travail d'étape | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluations | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|---|------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Compétences (valeur accordée en %) | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Français, langue d'enseignement | | | | | | |
| Lire (40%) | ~ Compréhension(s) de lecture | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Roman(s) | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen de lecture de fin d'année: 40% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Écrire (40%) | ~ Production(s) écrite(s) | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | <u>Possibilité de :</u> ~ Test(s) de connaissance | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Production écrite de fin d'année: 35% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |
| Communiquer oralement (20%) | ~ Présentation(s) orale(s) | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Situations d'écoute | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Géographie | | | | | | |
| 100% | ~ Atlas | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Travaux écrits | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Evaluations (les évaluations faites durant la 1re étape seront comptabilisées à l' étape 2) | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| Histoire | | | | | | |
| 100% | ~ Tests | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Travaux écrits | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Examens (les évaluations faites durant la 1re étape seront comptabilisées à l'étape 2) | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen école de fin d'année: 40% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Hockey et éducation physique et à la santé | | | | | | |
| 100% | ~ Évaluation technique | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluation match | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Grilles d'évaluation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Mathématique | | | | | | |
| Résoudre une situation problème (30%) | ~ Examens | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen école de fin d'année: 35% de l'étape 3 - 30 mai 2017 | ✓ | | | | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | ~ Examens | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen mi-année | ✓ | | | ✓ | |
| | ~ Examen école de fin d'année : 35% de l'étape 3 - 20 juin 2017 | | ✓ | | | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|---|------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Science et technologie | | | | | | |
| Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Laboratoires ou techniques | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Tests/Examens | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| | | | | | | |
| Théâtre | | | | | | |
| Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%) | ~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres dramatiques (30%) | ~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre | | | | ✓ | ✓ |

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1^{re} étape.

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2016-2017

2^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

| | |
|--------------------------------|--|
| Première communication | Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 15 octobre 2016. |
| Premier bulletin | Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 16 novembre 2016. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre 2016 au 4 novembre 2016 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Deuxième communication | Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 23 décembre 2016. |
| Deuxième bulletin | Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 17 février 2017. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2016 au 7 février 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Troisième communication | Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 21 avril 2017. |
| Troisième bulletin | Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2017. Ce bulletin couvrira la période du 8 février 2017 au 23 juin 2017 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. |

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|---|------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Anglais (régulier) | | | | | | |
| Communiquer oralement en anglais (40%) | ~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles d'observation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus (30%) | ~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives. | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |
| | ~ Examen de fin d'année: 25% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Écrire des textes (30%) | ~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | ~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|---|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Anglais (concentration) | | | | | | |
| Communiquer oralement en anglais (40%) | ~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles d'observation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus (30%) | ~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives. | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |
| | ~ Examen de fin d'année: 25% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Écrire des textes (30%) | ~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | ~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |
| Arts plastiques (2 périodes) | | | | | | |
| Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%) | <u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres d'art (30%) | <u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral) | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Arts plastiques (4 périodes) | | | | | | |
| Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%) | <u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres d'art (30%) | <u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral) | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Basketball et éducation physique et à la santé | | | | | | |
| 100% | ~ Tests | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuves | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Questionnaires | ✓ | | | | ✓ |
| Éducation physique et à la santé | | | | | | |
| 100% | ~ Épreuves individuelles | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuves collectives | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examens écrits et participation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen commission scolaire: épreuve de course | | ✓ | | | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|---|---|------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Éthique et culture religieuse | | | | | | |
| 50% - Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue | ~ Discussions en classe | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Travail d'étape | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluations | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 50% - Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue | ~ Discussions en classe | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Travail d'étape | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluations | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| Français, langue d'enseignement | | | | | | |
| Lire (40%) | ~ Compréhensions de lecture | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | <u>Possibilité de :</u> ~ Évaluations de romans | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Tests de connaissances | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen de lecture de fin d'année: 35% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Écrire (40%) | ~ Productions écrites | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | <u>Possibilité de :</u> ~ Tests de connaissance | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuve ministérielle obligatoire: 20% de l'année - 17 mai 2017 | ✓ | | | | ✓ |
| Communiquer oralement (20%) | <u>Possibilité de :</u> ~ Présentation(s) orale(s) | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | <u>Possibilité de :</u> ~ Discussions | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Situations d'écoute | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Géographie | | | | | | |
| 100% | ~ Cartes | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Tests | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Travaux d'équipe | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ SAÉ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen école de fin d'année : 35% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Histoire | | | | | | |
| 100% | ~ Tests | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Exercices | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ SAÉ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen école de fin d'année : 40% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Hockey et éducation physique et à la santé | | | | | | |
| 100% | ~ Évaluation technique | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluation match | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|--|------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Mathématique | | | | | | |
| Résoudre une situation problème (30%) | ~ Évaluations d'une durée de 2 à 3 périodes chacune (les évaluations faites durant l'étape 1 sont comptabilisées dans l'étape 2) | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen commission scolaire de fin d'année: 27% de l'étape 3 - 30 mai 2017 | ✓ | | | | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | ~ Mini-évaluations régulièrement | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examens par notion et global à l'occasion | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen commission scolaire de fin d'année: 33% de l'étape 3 - 19 juin 2017 | | ✓ | | | ✓ |
| Science et technologie | | | | | | |
| Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Laboratoires et/ou projets technologiques | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Examens et/ou tests | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Productions orales | ✓ | | | ✓ | |
| | ~ Examen école de fin d'année: 30 % de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Théâtre | | | | | | |
| Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%) | ~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres dramatiques (30%) | ~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre | | | | ✓ | ✓ |

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1^{re} étape.

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2016-2017

3^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

| | |
|--------------------------------|--|
| Première communication | Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 15 octobre 2016. |
| Premier bulletin | Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 16 novembre 2016. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre 2016 au 4 novembre 2016 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Deuxième communication | Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 23 décembre 2016. |
| Deuxième bulletin | Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 17 février 2017. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2016 au 7 février 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Troisième communication | Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 21 avril 2017. |
| Troisième bulletin | Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2017. Ce bulletin couvrira la période du 8 février 2017 au 23 juin 2017 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. |

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|--|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Anglais (régulier) | | | | | | |
| Communiquer oralement en anglais (40%) | ~ Utilisation du langage fonctionnel ~ Jeux de rôles ~ Courts débats (exprimer son opinion) → à partir de grilles à échelles descriptives | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus (30%) | ~ Tâches de réinvestissement à l'écrit à partir de la lecture de courts textes d'un roman et d'écoute de documents audio authentiques ~ Examens - SAÉ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|---|---|------------------------|----------------|-----------|----------|----------|
| Compétences (valeur accordée en %) | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1er (20%) | 2e (20%) | 3e (60%) |
| Écrire des textes (30%) | ~ Textes d'opinion | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Utilisation du processus d'écriture | | | | | |
| | ~ Examens | | | | | |
| | ~ Utilisation de grilles à échelles descriptives | | | | | |
| Anglais (concentration) | | | | | | |
| Communiquer oralement en anglais (40%) | ~ Utilisation du langage fonctionnel | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Jeux de rôles | | | | | |
| | ~ Courts débats (exprimer son opinion) | | | | | |
| | → à partir de grilles à échelles descriptives | | | | | |
| Comprendre des textes lus et entendus (30%) | ~ Tâches de réinvestissement à l'écrit à partir de la lecture de courts textes d'un roman et d'écoute de documents audio authentiques | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examens -SAÉ | | | | | |
| | ~ Examen de fin d'année: 25% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Écrire des textes (30%) | ~ Textes d'opinion | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Utilisation du processus d'écriture | | | | | |
| | ~ Examens | | | | | |
| | ~ Utilisation de grilles à échelles descriptives | | | | | |
| Arts plastiques (2 périodes) | | | | | | |
| Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%) | Outils variés parmi : ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres d'art (30%) | Outils variés parmi : ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral) | ✓ | | | ✓ | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|---|------------------------------------|------------------|----------------|-----------|----------|
| | | Compétences (valeur accordée en %) | En cours d'étape | En fin d'étape | 1er (20%) | 2e (20%) |
| * Arts plastiques 2 périodes combiné | | | | | | |
| Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%) | Outils variés parmi : ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres d'art (30%) | Outils variés parmi : ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral) | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| * Arts plastiques 2 périodes combiné à arts plastiques <u>ou</u> arts plastiques et multimédia 4 périodes | | | | | | |
| Arts plastiques 4 périodes | | | | | | |
| 100% | Outils variés parmi : ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral) | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Arts plastiques et multimédia 4 périodes | | | | | | |
| 100% | Outils variés parmi : ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral) | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Basketball et éducation physique et à la santé | | | | | | |
| 100% | ~ Tests | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuves | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Questionnaires | | ✓ | | | ✓ |
| Éducation physique et à la santé | | | | | | |
| 100% | ~ Épreuves | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Tests | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|---|---|------------------------|----------------|-----------|----------|----------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1er (20%) | 2e (20%) | 3e (60%) |
| FPS - Formation personnelle et sociale | | | | | | |
| 100% | ~ Recherche | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Discussion | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Débat | | ✓ | | | ✓ |
| | ~ Travaux d'équipe | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Réflexions personnelles | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examens | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| Français, langue d'enseignement | | | | | | |
| Lire (40%) | ~ Compréhensions de lecture (textes variés) | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Travaux ou examens liés au roman | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen de lecture de fin d'année: 30% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Écrire (40%) | ~ Écriture de textes courants et littéraires | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Tests de grammaire, dictée et/ou tests de conjugaison | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Production écrite de fin d'année: 35% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |
| Communiquer oralement (20%) | ~ Exposés oraux | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Tests d'écoute | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Histoire | | | | | | |
| 100% | ~ Petits contrôles | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Cahier d'activités (devoirs) | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examens de fin de modules | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Travaux pratiques (recherches) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen école de fin d'année: 60% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Hockey et éducation physique et à la santé | | | | | | |
| 100% | ~ Évaluation technique | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluation match | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|---|------------------------|----------------|-----------|----------|----------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1er (20%) | 2e (20%) | 3e (60%) |
| Compétences (valeur accordée en %) | | | | | | |
| Mathématique | | | | | | |
| Résoudre une situation problème (30%) | ~ SAÉ | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 - 26 mai 2017 | ✓ | | | | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | ~ Évaluation d'apprentissage | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ SAÉ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 - 19 juin 2017 | | ✓ | | | ✓ |
| Science et technologie | | | | | | |
| Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Laboratoires | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Examens | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Exercices | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Théâtre | | | | | | |
| Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%) | ~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres dramatiques (30 %) | ~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre | | | | ✓ | ✓ |

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|------------------------------------|---------------------|------------------------|----------------|-----------|----------|----------|
| Compétences (valeur accordée en %) | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1er (20%) | 2e (20%) | 3e (60%) |

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1re étape.

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2016-2017

4^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

| | |
|--------------------------------|--|
| Première communication | Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 15 octobre 2016. |
| Premier bulletin | Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 16 novembre 2016. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre 2016 au 4 novembre 2016 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Deuxième communication | Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 23 décembre 2016. |
| Deuxième bulletin | Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 17 février 2017. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2016 au 7 février 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Troisième communication | Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 21 avril 2017. |
| Troisième bulletin | Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2017. Ce bulletin couvrira la période du 8 février 2017 au 23 juin 2017 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. |

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|---|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Anglais (régulier) | | | | | | |
| Communiquer oralement en anglais (40%) | ~ Évaluation continue : discussions d'équipe, de groupes, débats, usage du langage fonctionnel par grilles d'évaluation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus (30%) | ~ Tâches de réinvestissement, résumés, synthèses, présentations | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Écrire des textes (30%) | ~ Articles de journaux, textes narratifs et descriptifs | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | ~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|--|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Anglais (EESL) | | | | | | |
| Communiquer oralement en anglais (34%) | ~ Évaluation continue : débats conversations, discussions, etc. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus (33%) | ~ Compréhensions de textes lus, entendus (DVD, textes écrits, questions sur le roman, etc.) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Écrire des textes (33%) | ~ Productions écrites diverses ~ SAÉ ~ Essais descriptif, narratif et d'introspection | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen de fin d'année: 40% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |
| Arts plastiques 2 périodes | | | | | | |
| Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%) | <u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres d'art (30%) | <u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral) | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| * Arts plastiques 2 périodes combiné | | | | | | |
| Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%) | <u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres d'art (30%) | <u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral) | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| * Arts plastiques 2 périodes combiné à arts plastiques <u>ou</u> arts plastiques et multimédia 4 périodes | | | | | | |
| Arts plastiques 4 périodes | | | | | | |
| 100% | <u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral) | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|---|---|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Arts plastiques et multimédia 4 périodes | | | | | | |
| 100% | Outils variés parmi : ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral) | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Basketball | | | | | | |
| 100% | ~ Tests | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuves | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Questionnaires | | ✓ | | | ✓ |
| Éducation physique et à la santé (filles) | | | | | | |
| 100% | ~ Tests (physique et/ou écrit) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuves | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluations en situation de match - entraînement | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Éducation physique et à la santé (garçons) | | | | | | |
| 100% | ~ Tests (physique et/ou écrit) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuves | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluations en situation de match - entraînement | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Éthique et culture religieuse | | | | | | |
| 50% | ~ Ateliers psychologiques | ✓ | | ✓ | | |
| | ~ Analyse de film | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | ~ Examen de compréhension | ✓ | | ✓ | | |
| | ~ Projet justice | ✓ | | | | ✓ |
| | ~ Ambivalence et sexualité | ✓ | | | | ✓ |
| | ~ Élaboration d'un point de vue | ✓ | | | | ✓ |
| | ~ Examen de fin d'année: 50% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| 50% | ~ Projet culturel/religieux | ✓ | | | ✓ | |
| | ~ Examen de compréhension | ✓ | | | ✓ | |
| | ~ Analyse de film | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| - Pratiquer le dialogue | ~ Élaboration d'un point de vue (société et culture) | ✓ | | | | ✓ |
| | ~ Examen de fin d'année: 50% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|--|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Français, langue d'enseignement | | | | | | |
| Lire (40%) | ~ Lecture de romans | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Compréhension de lecture | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Possibilité de: - Carnets de lecture - Tests - examens de roman - Tests de connaissances | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen de lecture de fin d'année: 50% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| Écrire (40%) | ~ Production écrite | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Possibilité de: - Dictées - Tests de verbes - Tests de grammaire - Projets de création - Textes de réflexion | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Production écrite de fin d'année: 50% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ |
| Communiquer (20%) | ~ Possibilité de: - Tables rondes - Discussions - Exposés (seul ou en équipe) - Extraits de pièce de théâtre - Tests d'écoute - Capsules grammaticales | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Histoire | | | | | | |
| 100% | ~ Situations d'apprentissage évaluées | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Situations d'évaluation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Travaux | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 13 juin 2017 | | ✓ | | | ✓ |
| Hockey | | | | | | |
| 100% | ~ Évaluation technique | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluation match | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Mathématique (séquence CST) | | | | | | |
| Résoudre une situation problème (30%) | ~ Tests et examens écrits | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen école de fin d'année: 70% de l'étape 3 - 26 mai 2017 | ✓ | | | | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | ~ Tests et examens écrits | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Devoirs | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 16 juin 2017 | | ✓ | | | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|---|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Mathématique (séquence SN) | | | | | | |
| Résoudre une situation problème (30%) | ~ Situations d'évaluation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen école de fin d'année: 80% de l'étape 3 - 26 mai 2017 | ✓ | | | | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | ~ Situations d'évaluation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 12 juin 2017 | | ✓ | | | ✓ |
| Multicardio (filles) | | | | | | |
| 100% | ~ Épreuves individuelles | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuves collectives | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen écrit et participation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Science et technologie de l'environnement | | | | | | |
| Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Laboratoires et/ou projets technologiques | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Examens | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| | ~ Épreuve ministérielle: 50% de l'année - 14 juin 2017 | | ✓ | | | ✓ |
| Science et technologie | | | | | | |
| Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Laboratoires et/ou projets technologiques | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Examens | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuve ministérielle: 50% de l'année - 14 juin 2017 | | ✓ | | | ✓ |
| Théâtre | | | | | | |
| Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%) | ~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres dramatiques (30 %) | ~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre | | | | ✓ | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|------------------------------------|---------------------|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Compétences (valeur accordée en %) | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1^{re} étape.

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2016-2017

5^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

| | |
|--------------------------------|--|
| Première communication | Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 15 octobre 2016. |
| Premier bulletin | Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 16 novembre 2016. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre 2016 au 4 novembre 2016 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Deuxième communication | Une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 23 décembre 2016. |
| Deuxième bulletin | Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 17 février 2017. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2016 au 7 février 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Troisième communication | Une troisième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail au plus tard le 21 avril 2017. |
| Troisième bulletin | Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2017. Ce bulletin couvrira la période du 8 février 2017 au 23 juin 2017 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. |

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|--|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Anglais (régulier) | | | | | | |
| Communiquer oralement en anglais (40%) | ~ Présentation de projet | | ✓ | | | ✓ |
| | ~ Discussion en équipe | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année | ✓ | | | | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus (30%) | ~ Réinvestissement - Compréhension de textes informatifs, d'opinion et littéraires | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| Écrire des textes (30%) | ~ Production de textes d'opinion | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | ~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 8 juin 2017 | | ✓ | | | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|--|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Compétences (valeur accordée en %) | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Anglais (EESL) | | | | | | |
| Communiquer oralement en anglais (34%) | ~ Jeux de rôles ~ Débats (exprimer son opinion) → à partir de grilles à échelles descriptives (orientation du message et pertinence des propos) | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus (33%) | ~ Réinvestissement à l'écrit à partir de la lecture de courtes histoires, de poèmes, de romans ainsi que d'écoute de documents audio authentiques ~ Examens ~ SAÉ | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | ~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 1er juin 2017 | ✓ | | | | ✓ |
| Écrire des textes (33%) | ~ Tests d'opinion critiques littéraires ~ Examens ~ Utilisation de grilles à échelles descriptives | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 1er juin 2017 | ✓ | | | | ✓ |
| Arts plastiques (2 et 4 périodes) | | | | | | |
| Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%) | <u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres d'art (30%) | <u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral) | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| Arts plastiques et multimédia | | | | | | |
| 100% | <u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit-oral) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Basketball | | | | | | |
| 100% | ~ Tests | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Épreuves | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Questionnaires | | ✓ | | | ✓ |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|---|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Chimie | | | | | | |
| Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie - Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Laboratoires | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Tests/Examens | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances en chimie - Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| | | | | | | |
| Éducation physique et à la santé (filles) | | | | | | |
| 100% | ~ Épreuves | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Tests | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen commission scolaire: épreuve de course | | ✓ | | | ✓ |
| Éducation physique et à la santé (garçons + mixte) | | | | | | |
| 100% | ~ Épreuves | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Tests | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Examen commission scolaire: épreuve de course | | ✓ | | | ✓ |
| Éthique et culture religieuse | | | | | | |
| 50% | ~ Test de compréhension | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | ~ Analyse de film | | ✓ | ✓ | | |
| | ~ Travail de réflexion | ✓ | | ✓ | | |
| | ~ Projet d'équipe | ✓ | | | | ✓ |
| | ~ Examen de fin d'année: 50% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |
| 50% | ~ Projet d'analyse | ✓ | | | ✓ | |
| | ~ Examen d'étape | | ✓ | | ✓ | |
| | ~ Test de compréhension | ✓ | | | | ✓ |
| | ~ Travail de réflexion | ✓ | | | | ✓ |
| | ~ Examen de fin d'année : 50% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ |

| Discipline | | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|--|---------------------|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Compétences (valeur accordée en %) | | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Français, langue d'enseignement | | | | | | | |
| Lire (40%) | ~ Compréhensions de lecture | ✓ | | | | | |
| | Possibilité de : ~ Tests de connaissances ~ Travaux ~ Évaluations de romans | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Examen de lecture de fin d'année: 60% de l'étape 3 | | ✓ | | | | ✓ |
| Écrire (50%) | ~ Productions écrites | ✓ | | | | | |
| | Possibilité de : ~ Tests de connaissances ~ Dictées ~ Travaux | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 4 mai 2017 | ✓ | | | | | ✓ |
| Communiquer oralement (10%) | ~ Présentations orales | ✓ | | | | | |
| | Possibilité de : ~ Situations d'écoute ~ Discussions | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| Hockey | | | | | | | |
| 100% | ~ Évaluation technique | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Évaluation match | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Mathématique (séquence CST) | | | | | | | |
| Résoudre une situation problème (30%) | ~ Examens écrits | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| | ~ Examens école de fin d'année: 33,3% de l'étape 3 - 26 mai 2017 | ✓ | | | | | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | ~ Examens | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Examens école de fin d'année: 33,3% de l'étape 3 - 16 juin 2017 | | ✓ | | | | ✓ |
| Mathématique (séquence SN) | | | | | | | |
| Résoudre une situation problème (30%) | ~ Examens écrits ou informatiques | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Examens école de fin d'année: 33,3% de l'étape 3 - 26 mai 2017 | ✓ | | | | | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | ~ Examens | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Examens école de fin d'année: 33,3% de l'étape 3 - 16 juin 2017 | | ✓ | | | | ✓ |

| Discipline | | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|---|---------------------|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Compétences (valeur accordée en %) | | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Monde contemporain | | | | | | | |
| 100% | ~ Travaux | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ SAÉ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 | ✓ | | | | ✓ | |
| Morale | | | | | | | |
| 100% - Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue | ~ Travaux individuels | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Travaux en équipe | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Analyses de film | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Exposés oraux | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Retroactions écrites | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Analyses de texte | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| | ~ Examens | ✓ | | | | ✓ | |
| Multicardio (filles) | | | | | | | |
| 100% | ~ Épreuves individuelles | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Épreuves collectives | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Examen écrit et participation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Grilles d'observation | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Multicardio (garçons) | | | | | | | |
| 100% | ~ Épreuves | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | ~ Tests | | ✓ | ✓ | | | |
| | ~ Questionnaire | | ✓ | | ✓ | | |
| | ~ Grilles d'observation | ✓ | | | | ✓ | |
| Physique | | | | | | | |
| Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique - Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Laboratoires | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| | ~ Examens | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances en physique - Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | ~ Examens | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Examen école de fin d'année: 50% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ | |
| Projet d'orientation personnelle | | | | | | | |
| 100% Réfléchir et s'impliquer dans son processus de choix d'études postsecondaires. | ~ Examens | | ✓ | ✓ | | | |
| | ~ Tests d'orientation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Recherche/Travaux | ✓ | | | ✓ | | |
| | ~ Stage d'observation | ✓ | | | ✓ | | |
| | ~ Retroactions écrites | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ~ Bilan de l'année: 50% de l'étape 3 | | ✓ | | | ✓ | |

| Discipline | Outils d'évaluation | Moment de l'évaluation | | Bulletin | | |
|--|---|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Compétences (valeur accordée en %) | | En cours d'étape | En fin d'étape | 1 ^{er} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) |
| Théâtre | | | | | | |
| Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%) | ~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres dramatiques (30 %) | ~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre | | | | ✓ | ✓ |

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1^{re} étape.